

**Управление образования администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
г. Хабаровска «Центр детского творчества «Гармония»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «11» июня 2020 г.
Протокол № 3



Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦДТ «Гармония»
Г.Б. Мязина
«11» июня 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Гармония и безопасность дорожного движения»**

Направленность: социально-педагогическая
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Малеева Маргарита Юрьевна,
педагог дополнительного образования
Хамидуллина Ирина Ансаровна,
методист

г. Хабаровск, 2020

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония и безопасность дорожного движения» имеет социально-педагогическую направленность, направленность – безопасное поведение. Программа разработана в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «СанПиН 2.4.4.3172-14»,
3. Приказом №196 Министерства Просвещения России от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
4. Письмом Минобрнауки о направлении информации вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (от 18 ноября 2015 г. N 09-3242),
5. Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
6. Положением о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае /утв. КГАОУ ДО РМЦ, приказ №383п от 26.09.2019,
7. Уставом МАУДО ЦДТ «Гармония», а также целями и задачами Центра детского творчества «Гармония», основанными на социальном заказе, запросами родителей и детей.

Программа разработана с учётом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Актуальность программы.

Детская безопасность на дорогах – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни ее юных граждан. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждается в ней. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, недостаточно сформированной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности большинства детей и подростков к самостоятельному безопасному передвижению. Профилактика детского ДТТ в образовательной организации – направление требующее многопланового развития.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что в ходе теоретических и практических занятий обучающиеся учатся

прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и вырабатывать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

В программе учитываются требования и рекомендации работников ГИБДД, интересы и возрастные особенности обучающихся.

Новизна заключается в том, что реализация данной программы возможна через сетевое взаимодействие с заинтересованными организациями.

Отличительная особенность.

Программа предполагает систематическую разноплановость деятельности. Преимущество программы заключается в содержании и формах работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения: занятия проводятся в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Программа имеет системный характер организации разных видов деятельности, что позволяет целостно воспринимать содержание и использовать полученные знания в повседневной жизни.

Вариативность содержания программы.

Предполагает вариативность подходов к отбору содержания и технологии обучения и воспитания.

В случае начала обучения по программе не с начала учебного года возможно сокращение учебного и обучение происходит согласно иного учебного плана (Приложение 3).

Адресат программы.

Данная программа ориентирована на обучающихся 5-7 лет. Реализуется в течение двух лет.

Зачисление осуществляется без специального отбора и по заявлению родителей (иных законных представителей).

Объём программы и режим работы

Период /уровень	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
Первый год обучения	2	4	36	144
Второй год обучения	3	6	36	216

Режим и формы организаций занятий

Режим занятий:

Первый год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с обязательными перерывами и согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14.

Второй год обучения: занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа с обязательными перерывами и согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14.

Форма организации занятий: групповая

Цели и задачи

Цель: формирование личностных социально значимых качеств и компетенций участника дорожного движения.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- изучить дорожные знаки.

Метапредметные:

- развивать готовность к самостоятельному безопасному участию в дорожном движении;
- развивать наблюдательность, зрительное восприятие.

Личностные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Учебный план первого года обучения

№ п.п.	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Введение		4	2	2	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	2	1	1	
Раздел II. История правил дорожного движения		14	7	7	
1.	История и развитие Правил	4	2	2	

	дорожного движения.				
2.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	4	2	2	
3.	Разделы ПДД	6	3	3	
Раздел III. Правила Дорожного движения.		126	52	74	
1	ПДД. Общие положения.	33	11	22	
1.1.	<i>Понятие транспортное средство. Виды транспортных средств.</i>	8	3	5	
1.2.	<i>Понятия дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути, разделительная полоса.</i>	8	2	6	
1.3.	<i>Понятие перекрёсток. Виды перекрёстков.</i>	9	3	6	
1.4.	<i>Понятие «Главная дорога». Понятие «Уступить дорогу». Преимущество и приоритет.</i>	6	2	4	
1.5.	<i>Понятия «Обгон», «Опережение»</i>	2	1	1	
2.	Обязанности участников дорожного движения	22	11	11	
2.1.	<i>Обязанности пешеходов.</i>	8	4	4	
2.2.	<i>Обязанности пассажиров..</i>	8	4	4	
2.3.	<i>Обязанности водителя</i>	6	3	3	
3.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	18	8	10	
3.1.	<i>Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.</i>	9	4	5	
3.2.	<i>Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.</i>	9	4	5	
4.	Дорожные знаки.	44	19	25	
4.1.	<i>Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.</i>	2	1	1	
4.2.	<i>Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.</i>	2	1	1	
4.3.	<i>История дорожных знаков.</i>	2	1	1	
4.4.	<i>Дорожные знаки и их группы.</i>	2	1	1	

4.5.	<i>Предупреждающие знаки</i>	4	2	2	
4.6.	<i>Знаки приоритета</i>	4	2	2	
4.7.	<i>Запрещающие знаки</i>	4	1	3	
4.8.	<i>Предписывающие знаки</i>	5	2	3	
4.9.	<i>Знаки особых предписаний</i>	4	2	2	
4.10.	<i>Информационные знаки</i>	3	1	2	
4.11.	<i>Знаки сервиса</i>	2	1	1	
4.12.	<i>Знаки дополнительной информации (таблички)</i>	4	2	2	
4.13.	<i>Опознавательные знаки транспортных средств.</i>	3	1	2	
4.14.	<i>Места установки дорожных знаков.</i>	3	1	2	
5.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	9	3	6	
5.1.	<i>Горизонтальная дорожная разметка</i>	4	1	3	
5.2.	<i>Вертикальная дорожная разметка</i>	5	2	3	
	Итого	144	61	83	

Содержание программы первого года обучения

Раздел I. Введение

Тема 1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Цели, задачи программы первого года обучения. Организационные вопросы (структура, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. Правила движения – закон улиц и дорог

Теория. Правила поведения учащихся на улице и дороге. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Пешеходная и велосипедная дорожки. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Раздел II. История Правил Дорожного Движения

Тема 1. История и развитие Правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаков.

Знакомство с разделами Правил дорожного движения, Безопасности дорожного движения, психофизиологические основы деятельности водителя.

Практика. Викторина «История ПДД».

Тема 2. Информация о первом автотранспорте, светофоре, велосипеде, дорожных знаках

Теория. Изобретение колеса. Древние изобретения средств передвижения (парусники на колёсах, арбы). Изобретение карет, омнибусов, самобеглых колясок. Двигатель внутреннего сгорания. Инженеры Яковлев, Фрезе. Первый российский автомобиль.

Тема 3. Разделы ПДД

Раздел III. Правила Дорожного движения

Тема 1. ПДД. Общие положения

Теория. Понятие транспортное средство. Виды транспортных средств. Понятия дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути, разделительная полоса. Понятие перекрёсток. Виды перекрёстков. Понятие «Главная дорога». Понятие «Уступить дорогу». Преимущество и приоритет. Понятия «Обгон», «Опережение»

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения

Теория. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителя

Тема 3. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге

Теория. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей. Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Тема 4. Дорожные знаки

Теория. Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Теория. Горизонтальная дорожная разметка Вертикальная дорожная разметка

Практика. Дидактические игры.

Учебный план второго года обучения

№ п.п.	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Правила Дорожного движения.		152	56	96	
1.	Применение спецсигналов	6	2	4	
2.	Регулирование дорожного движения	11	3	8	
2.1.	Сигналы светофора	3	1	2	
2.2.	Сигналы регулировщика	8	2	6	
3.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	6	2	4	
4.	Сигналы автомобиля.	3	1	2	
5.	Расположение транспортных средств на дороге	10	4	6	
5.1.	Расположение транспортных средств на обочинах и тротуарах.	5	2	3	
5.2.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Понятие полоса движения	5	2	3	
6.	Скорость движения.	4	1	3	
7.	Проезд перекрёстков	26	10	16	
7.1.	Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных дорог.	5	2	3	
7.2.	Проезд нерегулируемых перекрёстков неравнозначных дорог	5	2	3	
7.3.	Проезд регулируемых перекрёстков	5	2	3	
7.4.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком.	6	2	4	
7.5.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения светофором.	5	2	3	
8.	Остановка и стоянка транспортных средств	9	4	5	
9.	Пешеходные переходы	30	10	20	

9.1.	<i>Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.</i>	6	2	4	
9.2.	<i>Места перехода проезжей части.</i>	6	2	4	
9.3.	<i>Правила движения пешеходов вдоль дорог.</i>	6	2	4	
9.4.	<i>Движение учащихся по тротуарам.</i>	6	2	4	
9.5.	<i>Дорожные ловушки.</i>	6	2	4	
10.	Правила пассажирских перевозок.	25	10	15	
10.1.	Перевозка людей	5	2	3	
10.2.	<i>Места остановки маршрутных транспортных средств.</i>	5	2	3	
10.3.	<i>Правила пользования транспортом.</i>	5	2	3	
10.4.	<i>Приоритет маршрутных транспортных средств</i>	5	2	3	
10.5.	<i>Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.</i>	5	2	3	
11.	Движение через железнодорожные пути	4	2	2	
12.	Движение по автомагистрали	2	1	1	
13.	Движение в жилых зонах	3	1	2	
14.	Учебная езда	2	1	1	
15.	Перевозка грузов	2	1	1	
16.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	9	3	6	
Раздел II. Устройство автомобиля		22	8	14	
1.	Профессиями водителя, водителя испытателя, конструктора автомобиля, автомеханика	4	2	2	
2.	Общее устройство автомобиля.	9	3	6	
3.	Обслуживание автомобиля	9	3	6	
Раздел III. Правила движения на самокатах, роликах, велосипедах и других средствах		42	18	24	
1.	Экипировка.	5	3	2	
2.	Езда на роликах, самокатах и другие средствах, технические	6	2	4	

	требования.				
3.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	6	2	4	
4.	Правила движения велосипедистов.	7	3	4	
5.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	4	2	2	
6.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой.	7	3	4	
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	7	3	4	
	Итого	216	82	134	

Содержание программы второго года обучения

Раздел I. Правила Дорожного движения

Тема 1. Применение спецсигналов

Теория. Понятие, назначение, виды спецсигналов. Применение и преимущества автомобилей имеющих спецсигналы перед другими участниками дорожного движения.

Тема 2. Регулирование дорожного движения

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия участников дорожного движения в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 3. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Сигналы автомобиля

Теория. Понятие аварийная световая сигнализация. Назначение и применение аварийной световой сигнализации. Понятие знак аварийной

остановки. Назначение и применение знака аварийной остановки. Расстояния установки знака в различных дорожных условиях.

Теория. Правила пользования звуковыми сигналами автомобиля. Световые сигналы автомобиля. О чем могут предупредить сигналы автомобиля других участников дорожного движения. Вежливость на дороге.

Тема 4. Расположение транспортных средств на дороге

Теория. Расположение транспортных средств на обочинах и тротуарах. Расположение транспортных средств на проезжей части. Понятие полоса движения. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Пешеходная и велосипедная дорожки.

Тема 5. Скорость движения

Теория. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение.

Тема 6. Проезд перекрёстков

Теория. Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных дорог. Проезд нерегулируемых перекрёстков неравнозначных дорог. Проезд регулируемых перекрёстков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения светофором.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне студии.

Тема 7. Остановка и стоянка транспортных средств

Теория. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на

стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 8. Пешеходные переходы

Теория. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Движение учащихся по тротуарам. Дорожные ловушки.

Тема 9. Правила пассажирских перевозок

Теория. Перевозка людей Места остановки маршрутных транспортных средств.

Правила пользования транспортом. Приоритет маршрутных транспортных средств. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 10. Движение через железнодорожные пути

Теория. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с 'начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных переездов.

Тема 11. Движение по автомагистрали

Теория. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.

Тема 12. Движение в жилых зонах

Теория. Понятия «Жилая зона» и «дворовая территория». Приоритет движения в жилых зонах. Ограничения, действующие в жилых зонах. Правила выезда из жилой зоны.

Тема 13. Учебная езда

Теория. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.

Тема 14. Перевозка грузов

Теория. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила перевозки детей. Правила поведения пассажиров во время движения транспорта. Правила перевозки людей на мотоцикле.

Тема 15. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

Раздел II. Устройство автомобиля

Тема 1. Профессии водителя, водителя испытателя, конструктора автомобиля, автомеханика

Теория. Категории и подкатегории для управления разными транспортными средствами. Заводы-изготовители современных автомобилей. Создание автомобиля «от чертежа до схода автомобиля с конвейера». Концепт-кар.

Тема 2.Общее устройство автомобиля

Теория. Двигатель. Системы и механизмы двигателя. Трансмиссия. Механизмы управления. Ходовая часть. Электрооборудование. Дополнительное оборудование.

Тема 3. Обслуживание автомобиля

Теория. Эксплуатация системы питания. Топливо. Характеристика бензина по октановому числу. Замена фильтров. Подтекание топлива, проверка герметичности топливного бака, фильтра, насоса, соединений. Замена прокладок. Свечи зажигания, регулировка опережения угла зажигания. Проверка глушителя. Эксплуатация систем охлаждения и системы смазки. Подтекание охлаждающей жидкости, определение уровня охлаждающей жидкости, ТОСОЛ, антифриз. Синтетическое, полусинтетическое, минеральное масла, подтекание масла, низкое давление в системе смазки, проверка уровня масла, замена масла. Эксплуатация трансмиссии, ходовой части, электрооборудования.

Раздел III. Правила движения для велосипедистов

Тема 1.Экипировка

Теория. Понятие «экипировка». Комплекты экипировки. Виды экипировки. Выбор экипировки. Значимость экипировки. Профессионализм и экипировка.

Тема 2. Езда на роликах, самокатах и другие средствах спортивного передвижения, технические требования

Теория. Виды роликов, самокатов, скейтбордов. Правильное падение. Правильный наклон тела при движении на роликах. Правильная позиция ног

при движении на роликах. Особенности движения на роликах при мокром покрытии дороги. Особенности катания на различных средствах спортивного передвижения.

Тема 3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду

Теория. Проверка технического состояния велосипеда. Правильное торможение. Действия при ДТП.

Тема 4. Правила движения велосипедистов

Тема 5. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами

Тема 6. Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой

Тема 7. Дополнительные требования к движению велосипедистов

Практика. Дидактические игры.

Планируемые результаты

Предметные:

- будут сформированы навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- будут сформированы умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Будут знать:

- правила дорожного движения;
- историю появления ПДД;
- изобретения, их изобретатели: светофор, велосипед, колесо и т.д.;
- улица: составные части;
- правила поведения на улице, дороге;
- виды транспортных средств;
- понятия: «дорога», «главная дорога», «уступить дорогу», «перекрёсток», «путь», «тротуар», «проезжая часть», «обочина», «тротуар», «трамвайные пути», «разделительная полоса», «обгон», «приоритет», «опережение», «светофор»;
- дорожные знаки: назначение, история появления, виды, категории;
- спецсигналы: виды, назначение;
- светофоры: сигналы, виды;
- регулировщик: сигналы;
- движение: по автомагистрали, в жилых зонах.

Метапредметные:

- смогут определять места для безопасного перехода улиц, дорог;

- смогут ориентироваться на дорогах;
- смогут определять опасные места на дорогах, улицах;
- будут соблюдать требования ПДД;
- смогут применять полученные знания в повседневной жизни.

Личностные:

- будет сформирована позиция законопослушного участника дорожного движения;
- будут дисциплинированы, ответственны за своё поведение на дорогах;
- будет сформировано ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, жизни окружающих.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для проведения занятий.

Информационное обеспечение

1. Методические разработки.
2. Наглядные материалы.
3. Ауди-видео материалы.
4. Дидактические материалы.

Формы аттестации

Виды контроля

Входной, проводится для определения уровня развития детей (навыков социализации, ожиданий в реализации своих творческих и иных возможностей) на начальном этапе формирования детских временных коллективов. Выяснение пожеланий и предпочтений, наличие образующегося психологического климата во временных детских коллективах.

Текущий, осуществляется для определения уровня удовлетворённости участия в конкурсных мероприятиях, акциях, организации здорового образа жизни, уровня реализации творческого, спортивного и иного потенциала.

Промежуточный, осуществляется для оценивания результатов развития за определённый период.

Итоговый, осуществляется для определения изменения уровня личностного развития детей, их творческих и иных способностей на конечном этапе.

По разделам: педагогическое наблюдение, опрос, беседа, викторина, открытые занятия, конкурсы, решение ситуационных задач, интеллектуальная игра.

По итогам года обучения: контрольные занятия.

По итогам освоения программы: контрольные занятия.

Формы представления результатов

- открытые занятия;
- участие в конкурсах;
- викторины.

Оценочные материалы

Викторины.

Оценка знаний основных понятий.

Оценка умений анализировать предложенную ситуацию и делать обоснованные выводы.

Методическое обеспечение

Принципы и методы обучения

Принципы обучения:

- культуросообразности;
- природосообразности, педагогический процесс строится согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, уровня развития их личностных качеств;
- гуманизации, предполагает построение педагогического процесса на полном признании ценности воспитанника, его гражданских прав и уважения к нему;
- последовательности и систематичности педагогического процесса, направленного на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, освоенных навыков, развитие личностных качеств, последовательного их совершенствования;
- создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов.

Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценки личности – один из важнейших принципов работы.

Методы обучения:

- закрепление и проверка знаний, умений, навыков (методы контроля);
- помощь;
- словесных (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядных (наблюдение, демонстрация);
- практических (упражнения, практические задания);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный;
- коммуникативный, который подразумевает создание условий для психологического раскрепощения детей на занятиях.

Список источников

Список литературы для педагогов

1. Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год).
2. Правила дорожного движения Российской Федерации.
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 -2020 годах».
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ).
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 155, [1] с., [32] с., цв. ил. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Здравствуй, школа!")
6. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: Мозаика-Синтез, 2009
7. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.

Список литературы для родителей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Список литературы для детей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Интернет-ссылки

1. <https://infourok.ru>
2. <https://infourok.ru/test-dlya-proverki-znaniy-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-v-klasse-681742.html> (тест)
3. <https://kopilkaurokov.ru>
4. <https://liketest.ru/obshhestvoznaniye/test-s-otvetami-po-pdd-dlya-10-klasse.html> (тест)
5. <https://nsportal.ru>
6. <https://www.pushkin.institute/institut/meropriyatiya-dtp/dtp-dox/orgotr.pdf>

Глоссарий

"Автомагистраль" - дорога имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

"Автопоезд" - механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

"Велосипедист" - лицо, управляющее велосипедом.

"Велосипедная дорожка" - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов

"Велосипедная зона" - территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками.

"Водитель" - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

"Вынужденная остановка" - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

"Гибридный автомобиль" - транспортное средство, имеющее не менее 2 различных преобразователей энергии (двигателей) и 2 различных (бортовых) систем аккумулирования энергии для целей приведения в движение транспортного средства.

"Главная дорога" - дорога по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

"Дневные ходовые огни" - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

"Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

"Дорожно-транспортное происшествие" - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

"Железнодорожный переезд" - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

"Маршрутное транспортное средство" - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

"Механическое транспортное средство" - транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

"Мопед" - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К мопедам приравниваются квадрициклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

"Мотоцикл" - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. К мотоциклам приравниваются трициклы, а также квадрициклы с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа, имеющие ненагруженную массу, не превышающую 400 кг (550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрических транспортных средств), и максимальную эффективную мощность двигателя, не превышающую 15 кВт.

"Населенный пункт" - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками.

"Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

"Обгон" - опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

"Обочина" - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

"Обучающий вождению" - педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, квалификация которого отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии), обучающий управлению транспортным средством.

"Обучающийся вождению" - лицо, проходящее в установленном порядке соответствующее профессиональное обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, имеющее первоначальные навыки управления транспортным средством и освоившее требования Правил.

"Ограниченная видимость" - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

"Опасность для движения" - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

"Опасный груз" - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

"Опережение" - движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

"Организованная перевозка группы детей" - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их родителей или иных законных представителей.

(см. текст в предыдущей редакции)

"Организованная транспортная колонна" - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

"Остановка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

"Островок безопасности" - элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения (в том числе полосы для велосипедистов), а также полосы движения и трамвайные пути, конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

"Парковка (парковочное место)" - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

"Пассажир" - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

"Перестроение" - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

"Пешеходная дорожка" - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком.

"Пешеходная зона" - территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками.

"Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)" - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками.

"Пешеходный переход" - участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками и (или) разметкой.

"Полоса движения" - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

"Полоса для велосипедистов" - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком.

"Преимущество (приоритет)" - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

"Препятствие" - неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе.

Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

"Прилегающая территория" - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

"Прицеп" - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-роспуски.

"Проезжая часть" - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

"Разделительная полоса" - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части, а также проезжую часть и трамвайные пути и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

"Разрешенная максимальная масса" - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За

разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

"Регулировщик" - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей. К регулировщикам также относятся уполномоченные лица из числа работников подразделений транспортной безопасности, исполняющие обязанности по досмотру, дополнительному досмотру, повторному досмотру, наблюдению и (или) собеседованию в целях обеспечения транспортной безопасности, в отношении регулирования дорожного движения на участках автомобильных дорог, определенных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 686 "Об определении участков автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромов, посадочных площадок, а также иных обеспечивающих функционирование транспортного комплекса зданий, сооружений, устройств и оборудования, являющихся объектами транспортной инфраструктуры".

"Стоянка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

"Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

"Транспортное средство" - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

"Тротуар" - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

"Уступить дорогу (не создавать помех)" - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

"Участник дорожного движения" - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

"Школьный автобус" - специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее требованиям к транспортным средствам для

перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации.

"Электромобиль" - транспортное средство, приводимое в движение исключительно электрическим двигателем и заряжаемое с помощью внешнего источника электроэнергии.

Вопросы к викторине

Старшая группа

1. Какой транспорт перевозит грузы и какие?
2. Какой транспорт перевозит пассажиров?
3. Чем отличается автобус от троллейбуса?
4. Назови правила поведения в автобусе.
5. Назови машины специального назначения
6. Что означают сигналы светофора?
7. Что такое улица?
8. Кто является пешеходом?
9. Назови правила поведения пешеходов.
10. Что такое переход?
11. Что такое проезжая часть?
12. Двустороннее, одностороннее движение – это что?
13. Покажи дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», 14. «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	ФИО ребёнка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.														
2.														

Подготовительная группа

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?

14. Какие бывают знаки?

15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	ФИО ребёнка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.																
2.																

Учебный план первого года обучения

Если обучение по программе начинается не с первого сентября, а с первого января, то работа осуществляется по другому учебному плану. Содержание остаётся прежним.

№ п.п.	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I.	Введение	3	2	2	
Раздел II.	История правил дорожного движения	4	7	7	
Раздел III.	Правила Дорожного движения.	73	52	74	
	Итого	80	61	83	

Дидактические игры

«ПОДУМАЙ - ОТГАДАЙ»



Цели: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Ход игры: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Дети сидят полукругом.

Педагог: Я хочу узнать, кто у нас в классе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.

Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)

Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)

Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)

Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет.)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)

Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)

На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)

Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз.)

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины.)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? (Моргает правой маленькой лампочкой.)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

«МЫ - ВОДИТЕЛИ»



Цели: помочь научиться понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков), видеть её основные качества — образность, краткость, обобщённость; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Ход игры: нужно придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получает фишку — зелёный кружок. Выигрывает тот, кто наберёт большее количество кружков.

Материалы:

1. Карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идёт в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. — 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта — 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);

2. Кусок мела, если разветвлённая дорога чертится, или полоски бумаги, изображающие такие дороги;

3. Маленькая машина или автобус;

4. Зелёные кружки — 30 шт.

Дети садятся вокруг сдвинутых столов, на которых раскладывается разветвлённая дорога из бумаги.

Педагог ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

Педагог. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как её заводить, чинить, как ею управлять. Работа водителя очень трудная. Надо не только быстро перевезти людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий по дороге. Неожиданности могут быть разные: то дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин. Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где находится больница, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынна и прохожих нет?

Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть? Ответы детей.

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чём он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак. Машина быстро мчится по дороге и вдруг...

Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению, должно быть нарисовано). Педагог напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нём не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладёт его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зелёным кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Педагог ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

Сегодня мы узнали некоторые дорожные знаки, которые помогают водителям в работе. А вы, когда будете идти по улице или ехать в транспорте, обратите внимание на дорожные знаки, размещённые вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они означают.

А сейчас мы должны подвести итоги нашей игры и узнать победителя. Дети считают свои зелёные кружки. Педагог поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.

«ВЕСЁЛЫЙ ЖЕЗЛ»



Цели: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Ход игры: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться.

Выигрывает та команда, которая назовёт больше правил для пешеходов.

Давать ответ можно, только получив жезл.

Педагог делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и её правила.

Педагог: Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовёт больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочерёдно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети: Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя играть около дороги и на проезжей части. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Аналогично проводится игра «Слушай — запоминай», только дети перечисляют правила для пассажиров.

«ЗАКОНЫ УЛИЦ И ДОРОГ»



Цели: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.

Ход игры: участвуя в разыгрывании дорожных ситуаций, не нарушать ПДД. Задания нужно выполнять до конца.

Материалы:

1. Игровое поле.
2. Фигурки пешеходов и транспорта.
3. Дорожные знаки.

Игра имеет несколько вариантов с различным уровнем сложности:

1. Знакомство с планом города, его постройками и обитателями. Можно дать названия городу, реке, улицам и т. д.

2. Необходимо помочь жителям города выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места: профессору — в магазин «Оптика», чтобы купить новые очки, в киоск — за свежей газетой, на почту — отправить телеграмму, в часовую мастерскую и т. д. Домохозяйке — за покупками в булочную, продуктовый магазин, отправить посылку, встретить внуку из

школы и т. д. Человеку — до речного или железнодорожного вокзала, на футбольный матч, в гостиницу, ресторан и т. д. Школьнице — до школы, в библиотеку, цирк...

3. Можно ввести в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика, транспорт: «скорую помощь», пожарную машину, милицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Дать задание решить различные проблемные ситуации, соблюдая при этом ПДД. Например, грузовику «Продукты» загрузиться на хлебозаводе и развести свежий хлеб в детский сад, школу, ресторан, хлебный магазин.

4. Педагог проводит игру в виде дорожной викторины, задавая детям вопросы.

Где можно в городе кататься на роликах?

Покажите самые опасные места в городе.

Что изменится на дороге с приходом зимы?

Что такое дорожная разметка и для чего она нужна?

При этом педагог моделирует ситуацию — ночью сильный ураган сорвал все знаки в городе, утром на дорогах начались беспорядки — и даёт задание её исправить.