



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.01.2016 № 200

г. Хабаровск

О внесении изменений в Порядок комплектования муницип дошкольных образовательных учреждений г. Хабаровска, осуществл образовательную деятельность по образовательным прогр дошкольного образования, утвержденный постановлением админис города Хабаровска от 12.12.2014 № 5447

В соответствии с Уставом городского округа «Город Хабаро целью организации комплектования муниципальных дошко образовательных учреждений городского округа «Город Хаба администрация города

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в Порядок комплектования муниципальных дошко образовательных учреждений г. Хабаровска, осуществл образовательную деятельность по образовательным прогр дошкольного образования, утвержденный постановлением админис города Хабаровска от 12.12.2014 № 5447, следующие изменения:

1.1. Абзац тринадцатый пункта 1.4. раздела 1 исключить.

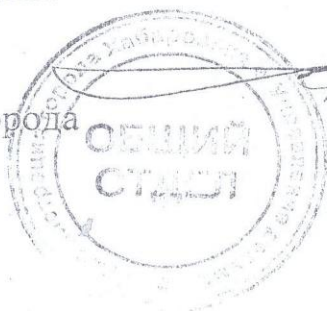
1.2. Абзац одиннадцатый пункта 2.4. раздела 2 исключить.

2. Пресс-службе администрации города (Ерохин В.А.) опубли настоящее постановление в газете «Хабаровские вести».

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возлож заместителя Мэра города по социальным вопросам Шевченко С.И.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официа опубликования.

И.о. Мэра города



В.Ф. Ле

004435

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования  
(наименование должности лица, утверждающего документ; наименование органа)

Управление образования администрации города Хабаровска  
(осуществляющего функции и полномочия учредителя (учреждения))

Тен О.Я.

(расшифровка подписи)

" 11 " января 20 16 г.



**СВЕДЕНИЯ  
ОБ ОПЕРАЦИЯХ С ЦЕЛЕВЫМИ СУБСИДИЯМИ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫМИ ГОСУДАРСТВЕННОМУ (МУНИЦИПАЛЬНОМУ) УЧРЕЖДЕНИЮ НА 2016 г.**

от " 11 " января 20 16 г.  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 80

ИНН/КПП 2723041066 / 272301001  
Бюджет городского округа "Город Хабаровск"

Управление образования администрации города Хабаровска  
Управление Федерального казначейства по Хабаровскому краю

Единица измерения: руб. (с точностью до второго десятичного знака)

(наименование иностранной валюты)

Остаток средств на начало года 0.00

Наименование субсидии	Код субсидии	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Код объекта ФАИП	Разрешенный к использованию остаток субсидии прошлых лет на начало 2016 г.		Сумма возврата дебиторской задолженности прошлых лет		Планируемые	
				код	сумма	код	сумма	поступления	выплаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы, осуществляемые за счет средств местного бюджета	2001	180						472 510.00	

Расходы, осуществляемые за счет средств местного бюджета	2001	244				472 510.00
					0.00	472 510.00
Всего						472 510.00

Руководитель \_\_\_\_\_ Кирий Т.Н. (расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы \_\_\_\_\_ Росликова Т. А. (расшифровка подписи)

Ответственный исполнитель \_\_\_\_\_ Оборина М.О. 46-19-87 (расшифровка подписи) (телефон)

" 11 " января 20 16 г.

**ОТМЕТКА ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ВЕДЕНИЕ ЛИЦЕВОГО СЧЕТА,  
О ПРИНЯТИИ НАСТОЯЩИХ СВЕДЕНИЙ**

Ответственный исполнитель \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_ (телефон)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
«27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 80  
Т.Н.Кирий  
«27» августа 2015 г.



## ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения г.Хабаровска  
«Детского сада комбинированного вида № 80»  
на 2015-2016 учебный год

г.Хабаровск

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

### Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устав МАДОУ № 80 утвержденный Управлением образования администрации г.Хабаровска 29.10.2014 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования утвержденная заведующим ДОО принята на педагогическом совете (протокол № 1 27.08.2015 г.)

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» является нормативным документом, составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена «**Программа воспитания и обучения в детском саду**» под ред. **М.А. Васильевой**, в группах логопедической направленности (для детей с ОНР и логоневрозом) ООП ДО дополнительно базируется на содержании парциальных программ:

- «**Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей**» **Т.Б.Филичева**, **Г.В.Чиркина**;

- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А.Миронова ;
- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (С 3 до 7 лет) Автор Н.В. Нищева.

*Вариативная часть* учитывает приоритетные направления работы МАДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина
4. «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
  - Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 33 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности - детский сад комбинированного вида;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 12 возрастных групп: 2 группы детей раннего возраста (2-3 года), 2 группы детей младшего возраста (3-4 года), 2 группы детей среднего возраста (4-5 лет), 2 группы старшего возраста (5 – 6 лет), 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет), 2 группы логопедической направленности (1 – ОНР 2 – логоневроз) - ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)  
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ № 80 на 2015-2016 уч. год**

Инвариантная часть		Периодичность					
Образовательные области	Базовый вид деятельности	НОД	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	2	2	2	2
		Плавание	-	1	2	2	2
		ЗОЖ / ОБЖ	*	*	*	1	1
Познавательное развитие	Познавательльно - исследовательская	ФЭМП	-	1	1	1	2
		Сенсорика	1	*	*	*	*
		Ознакомление с природой	*	*	*	*	*
Речевое развитие	Речевая	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Ознакомление с социальным миром	*	*	*	*	*
		Развитие речи	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, музыкальная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Приобщение к художественной литературе	*	*	*	*	1
		Рисование	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, труд	Лепка	1	1	1	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	*	*	*	*	*
		Музыкальное	2	2	2	2	2
		Ребёнок в семье и сообществе	*	*	*	*	*
		Самообслуживание	*	*	*	*	*
		Трудовое воспитание	*	*	*	*	*



