

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 80
Т.Н.Кирий
29.08.2025 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г.Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 80
на 2025 – 2026 учебный год»

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Пояснительная записка.

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Раздел 1. Организационно – управленческая работа

1.1. Педагогические советы на 2025 – 2026 учебный год

1. 2. Инновационная деятельность.

1.2.1. Творческая группа

1.2.2. План работы творческой группы по разработке ООП ДО.

1.2.3 План работы творческой группы по разработке и написанию проекта Программы развития

Раздел 2. Работа с кадрами

2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников

2.2. График аттестации педагогических кадров.

2.3 План мероприятий по аттестации с участием аттестующихся:

2.4 Совещание при заведующей ДОО.

Раздел 3. Организационно – методическая работа

3.1 Педагогические часы

3.2 Консультации для педагогов

3.3 Семинары, семинары – практикумы

3.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Раздел 4. Организационно – педагогическая работа

4.1 Контроль уровня оздоровительной, образовательной, воспитательной работы в МАДОУ № 80 на 2025 – 2026 уч. год

4.2 Смотры-конкурсы:

4.3 Открытые просмотры

4.4 Выставки:

4.5 Работа в методическом кабинете

4.6. Развлекательно - досуговая деятельность детей

Раздел 5. Взаимодействие ДОУ с семьей.

5.1 Родительские собрания

5.2. Общие родительские собрания

5.3. Групповые родительские собрания

Раздел 6. План работы со школой

Раздел 7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1 Создание предметно-развивающей среды

7.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

7.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Приложение № 1

ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ № 80 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2025 - 2026 учебный год

Приложение 2 План работы МАДОУ № 80 по противодействию коррупции на 2025-2026 учебный год

Анализ работы за 2024-2025 уч.г.

1.Пояснительная записка

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» (далее по тексту ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДОО являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания.
- Устав ДОО.
- ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

На основе вышеизложенных документов и анализа работы ДОО за 2024 - 2025 учебный год разработан годовой план работы на 2025 - 2026 учебный год.

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Инвариантная часть ООП ДО реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена ФОП ДО, в группах логопедической и компенсирующей направленности (для детей с ОНР и логоневрозом, ЗПР) ООП ДО дополнительно базируется на содержании парциальных программ и ФАОП ДО:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А.Миронова;
- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Автор Н.В. Нищева.

Вариативная часть ООП ДО учитывает приоритетные направления работы МАДОУ: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, работа с детьми с ОВЗ, представлена парциальными программами:

1. «Росинка. Расту здоровым». – В.Н. Зимонина– М.; Владос, 2004.
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева, ИД «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
3. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова.л
4. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, ИД «Цветной мир», 2017
5. «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание) Л.В.Коломийченко, ООО «ТЦ Сфера», 2015
6. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей от 3 до 7 лет, издательство СПб ЛОИРО, 2000 г.
7. О.Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
8. Программа «Юный эколог» С. Николаевой;

3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса 2025-2026 г.:

№ п/п	Воспитатели (ФИО полностью)	должность	Общий стаж работы	Педагог ический стаж	Стаж работы в должности (лет)	Образование (высшее, высшее педагогическое, среднее специальное педагогическое...)	Категория	Повышение квалификации (дата прохождения, указать по ФГОС ДО/ОВЗ)
1	Боровская Инна Андреевна	Воспитатель поджготовит ельной группы № 11	18	4	4	высшее, ФГБОУ ВПО "Тихоокеанский государственный университет"; профессиональная переподготовка в ООО "Издательство "Учитель", воспитатель детей дошкольного возраста	1 кв.к.	26.08.2021; ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повыш "Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", Научно- методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА», «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», 2023 г.
2	Бондаренко Татьяна Георгиевна	Воспитатель Группы раннего возраста № 8	11	2	2	среднее специальное, КГБОУ НПО "Профессиональный электротехнический лицей", профессиональная переподготовка ООО Группа Компаний "Контракт"; по программе "Дошкольная педагогика. Воспитание и дошкольное образование детей"	СЗД	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Организация деятельности воспитателя в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО», 2023 г.
3	Кисилёва Лидия Дмитриевна	Воспитатель Подготовите	11 л.	11 л.	11 л.	ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет, профессиональная	СЗД	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и

		льной группы № 7				переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе воспитание детей дошкольного возраста		переподготовки кадров при президиуме ФРО, «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 2023 г.
4	Костина Татьяна Васильевна	Воспитатель группы ЗПР	32 г.	30 л.	30 л.	среднее специальное педагогическое Биробиджанское педагогическое училище, воспитатель логопедической группы	высшая кв.к.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 08.07.2022 г Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023 г.

5	Королева Анна Владимировна	Музыкальн. руководит.	22 Г.	18 Л.	18 Л.	высшее, ФГОУ ВПО "Хабаровский государственный институт искусств и культуры"; профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"	СЗД	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Организация деятельности воспитателя в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО», 2023 г.
6	Леонтьева Прасковья Константиновна	Воспитатель младшей группы № 5	42 г.	11 л.	11 л.	высшее педагогическое, ФГАОУ ВПО "Дальневосточный федеральный университет", бакалавр	1 кв.к.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутического спектра в условиях реализации ФГОС ДО", 13.08.2021 г., Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 2023 г.
7	Лаврентьева Татьяна Валериевна	Учитель-дефектолог группы ЗПР	23 г.	9 л.	9 л.	высшее педагогическое, ФГБОУ ВПО "Приамурский государственный университет", учитель-дефектолог	СЗД	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания," Особенности организации обучения и воспитания

								обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 30.07.2021 Г.
8	Лахман Ирина Тимофеевна	Воспитатель логопедической группы (логоневроз) № 2	48 л.	41 г.	41 г.	высшее педагогическое, Хабаровский государственный педагогический институт; профессиональная переподготовка, ЧОУ "Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру", воспитатель логопедической группы	высшая кв.к.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", "Комплексный подход в преодолении заикания у детей дошкольного возраста", 21.07.2021 г.
9	Терлецкая Анна Петровна	Воспитатель младшей группы № 4	25 л. 6 м.	5 л.	7 м.	среднее специальное педагогическое, КГОУ СПО "Хабаровский педагогический колледж", воспитатель	б/к, работает менее 2-х лет	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 10.08.2024 Г.,

10	Муравкина Ольга Михайловна	Воспитатель группы № 1 (ЗПР)	45 л.	45 л.	45 л.	высшее педагогическое, Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, профессиональная переподготовка, АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", воспитатель логопедической группы	высшая кв.к.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", "Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 09.04.2021 г. ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023 г.
11	Мусина Екатерина Сергеевна	Воспитатель логопедичес кой группы № 3 (ОНР)	12 л.	9 л.	9 л.	среднее специальное, КГО СПО "Хабаровский педагогический колледж", профессиональная переподготовка, АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", бакалавр (педагогическое образование)	1 кв.к.	АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки "Дефектология Проф"; "Организация коррекционно- развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", 06.07.2021 г., Центр развития компетенций «Аттестатика», «Внедрение Федеральной

								образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г.
12	Неверова Екатерина Михайловна	Воспитатель I младшей группы № 8	10 л.	1 г.	1 г.	Высшее педагогическое, ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», учитель, профессиональная переподготовка в «ЧОУ ДПО Академия бизнеса и управления системами», воспитатель детей дошкольного возраста	б/к, работает менее 2-х лет	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», «Соблюдение требований ФОП ДО. Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС», 2023 Г.
13	Ракитина Алина Андреевна	Воспитатель группы раннего возраста № 9	3 г.	3 г.	3 г.	среднее специальное педагогическое, КГБП ОУ Хабаровский педагогический колледж", 2020 г., воспитатель	СЗД	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Внедрение ФОП дошкольного образования», 2023 г., «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 2023 г.
14	Романова Ирина Иосифовна	Воспитатель младшей группы № 5	38 г.	18 л.	18 л.	среднее специальное педагогическое, Южно-Сахалинское педагогическое училище, профессиональная переподготовка, ВФ ОАНО ВО "Международный славянский институт", воспитатель	СЗД	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" по программе "Логопедия", 20.07.2021 г. ООО Центр

								повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 26.08.2022 Г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023 г.
15	Рылова Елена Георгиевна	Воспитатель логопедической группы № 3 (ОНР)	15 л.	9 л.	9 л.	среднее специальное педагогическое, КГБП ОУ Хабаровский педагогический колледж, воспитатель, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", бакалавр (педагогическое образование)	1 кв.к.	АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки "Дефектология Проф", "Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", 06.03.2021 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в

								образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 2023 г., «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы в детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО
16	Рузанова Екатерина Андреевна	Воспитатель средней группы № 12	15 л.	15 л.	15 л.	высшее педагогическое, ГОУ ВПО "Дальневосточный государственный гуманитарный университет", профессиональная переподготовка, ЧУ "Образовательная организация дополнительного профессионального образования "Международная академия экспертизы и оценки"	1 кв.к.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Организация деятельности воспитателя в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО», 2023 г.
17	Сагун Светлана Евгеньевна	Воспитатель подготовительной группы № 7	11 л.	5 л.	5 л.	среднее специальное педагогическое, КГБП ОУ Хабаровский педагогический колледж, воспитатель	СЗД	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Организация деятельности воспитателя в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО», 2023 г.

18	Толмачёва Виктория Олеговна	Воспитатель старшей группы № 10	13 л.	10 л.	10 л.	среднее специальное, профессиональная переподготовка, АНО ДО "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования", воспитатель	1 кв.к.	ООО Группа Компаний "КОНТРАКТ", "Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 26.03.2021 г., Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА», «Особенности реализации новой федеральной образовательной программы ДО», 2023 г.
19	Набережная Ольга Фёдоровна	старший воспитатель	35 л.	33 г.	18	Высшее педагогическое, Биробиджански й государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая кв.к.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» 2022 г., КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации», 2023 г.
20	Любимова Альбина Борисовна	педагог- психолог	23 г.	4 г.	4 г.	высшее, Хабаровский государственный институт культуры; профессиональная переподготовка, АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального	1 кв.к.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", " Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях

						образования"		реализации ФГОС ДО", 10.06.2021 Г. Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023 г.»
21	Ожигова Марина Николаевна	учитель- логопед	26 л.	26 л.	26 л.	высшее педагогическое, Биробиджанский государственный педагогический институт, учитель-логопед	высшая кв.к.	АНО ДПО "Логопед плюс"-Учебный центр "Логопед Мастер", "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС", 15.11.2020 Г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023 г., «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 2023 г., «Знарок инструментов и

								средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», 2023 г.
22	Тепляшина Алёна Владимировна	учитель- логопед	20 л.	17 л.	4 г.	высшее педагогическое, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", бакалавр	СЗД	ООО «Издательство «Учитель», «Конструирование АООП и ИПР для детей с ТМНР в дошкольной образовательной организации», 2022 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023 г.
23	Суздалева Ирина Викторовна	инструктор ФК	48 л.	48 л.	48 л.	среднее специальное педагогическое, Хабаровское педагогическое училище, профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО, Институт новых технологий в образовании", инструктор по физической культуре	высшая кв.к.	ООО Федеральный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", "Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО", 11.03.2021 Г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения

								квалификации «Знания» «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО», 2023 г.
24	Чугунов Андрей Александрович	Инструктор ФК	22 г.	7 л.	7 л.	среднее специальное, профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании", инструктор по физической культуре, высшее, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", бакалавр (педагогическое образование)	СЗД	ООО Федеральный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", "Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО", 11.03.2021 г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО», 2023 г.
25	Ивакина Светлана Николаевна	муз.руковод итель	39 л.	39 л.	39 л.	высшее педагогическое; высшее, ХПУ; м узыкальное воспитание. Биробиджанский государственный педагогический институт; учитель - олигофренопедагог; олигофренопедагогика	высшая кв.категор ия	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", "Методика и технология обучения и воспитания

								детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи", 11.05.2021 г., Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дополнительного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 2023 г.
26	Чумаченко Анастасия Сергеевна	учитель- логопед группы № 1 (ЗПР)	7 Л.	.		высшее педагогическое, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», учитель-логопед, профессиональная переподготовка в ООО «ИНФОУРОК», «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»	б/к, работает менее 2-х лет	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 г.», 2023 г.
27	Загрудняк Марина Александровна	Воспитатель средней группы № 6	21 г.	20 л.	20 л.	Высшее педагогическое, «ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	Высшая кв.к.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования

								и особенности организации образовательного процесса», 2023 г.
28	Мельникова Зинаида Михайловна	Воспитатель средней группы № 6	17 л.	7 м.	7 м.	Среднее специальное, КГБП ОУ «Хабаровский педагогический колледж», воспитатель	б/к	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дополнительного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 2023 г

Цель:

Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного образовательного процесса в МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

I. Повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

II. Совершенствовать в ДОУ условия для сохранения, укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности дошкольников, развитие двигательной активности воспитанников.

III. Формировать нравственно – патриотические чувства у дошкольников средствами приобщения к народной культуре..

РАЗДЕЛ 1. Организационно – управленческая работа

1.1. Педагогические советы на 2025 – 2026 уч.год

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственный
Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач. утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.	Установочный Педсовет – круглый стол: Тема: «Задачи годового плана работы ДОО в 2025 - 2026 учебном году. 1. Состояние и основные задачи системы образования г.Хабаровска на 2025-2026 г. «Обновление содержания муниципальной системы образования. Актуальные вопросы. Стратегические ориентиры» (итоги августовской конференции) 2. Профессиональный и личностный рост педагогов ДО, профессиональный стандарт воспитателя. 3.Отчёт о летней оздоровительной работе в 2025 г. 4. Рассмотрение, обсуждение и принятие на 2025-2026г : - плана работы ДОО; -учебного плана; -годового календарного учебного графика; - расписания НОД; -рабочих программ групп и кружковой работы; -циклограмм и графиков работы узких специалистов; -локальных актов 5. Аттестация, курсовая переподготовка педагогов ДОО в 2025-2026 уч.г. 6.Утверждение состава творческой группы, аттестационной комиссии. 7.Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения	август	Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты ДОО Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий
Ц: Развитие профессиональных качеств педагогов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Педсовет – деловая игра № 2: Тема: « ГТО в детский сад. Возрождение традиций» 1.Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 2.Итоги тематического контроля: «Условия в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья, развитие двигательной активности		Заведующий Заведующий

	воспитанников». 3. Представление проекта «ГТО в детский сад». 4. Результаты смотра – конкурса: «Оборудование физкультурно-спортивного уголка». 5. Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей»: - «Здоровый образ жизни» - «Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений». - «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 6. Решение педагогического совета.	Ноябрь	Ст.воспитатель Инструктор ФК Ст.воспитатель Ст.воспитатель
Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области речевого развития детей. Развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников	Педсовет № 3 (деловая игра) Тема: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию речевого развития дошкольников, через проектную деятельность. 1. «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» (презентация) 2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка. 3. Использование проектной деятельности в речевом развитии дошкольников. 4 «Моделирование как средство развития связной речи детей» 5. Роль семьи в развитии речевой активности ребенка. 6. Деловая игра: «Содержание, оптимальные условия для речевого развития дошкольников». 7. Презентация «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи в группе с учетом ФГОС».	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Сагун С.Е. Учитель – логопед Тепляшина А.В. Педагог-психолог Ст.воспитатель Костина Т.В.

Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников средствами народных традиций и обычаев.	Педагогический совет № 4 «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 1. Особенности нравственно - патриотического воспитания дошкольников на современном этапе. Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС 2.Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Итоги тематического контроля: «Анализ работы по патриотическому воспитанию и краеведению». 4. Презентация проектов по теме: «Формы и методы работы по патриотическому воспитанию в ДОУ средствами проектной деятельность»: - «Патриотическое воспитание дошкольников через народное творчество» - «Воспитание в детях старшего дошкольного возраста любви к Родине» - «Ознакомление с историей родного города – как средство патриотического воспитания» - «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев коренных народностей Приамурья». 5.Отчёт воспитателей подготовительных к школе групп о работе по преемственности со школой. 6.Аналитическая справка по итогам фронтального контроля в подготовительных группах. 7.Отчёт педагогов об успеваемости учащихся-выпускников 2025 г. 8.Принятие локальных актов.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ивакина С.Н. Рылова Е.Г. Мусина Е.С. Рузанова Е.А. Воспитатели гр. № 7.11,1,2,3 Ст.воспитатель Воспитатели гр. № 4,5,1,2,3
--	--	-------------	---

Ц: Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности.	Педсовет № 5 (итоговый) Тема: «Результативность работы за 2025-2026 уч.год» 1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год: отчёт о выполнении программных задач и годового плана. 2. Анализ мониторинга качества образования по всем образовательным областям (педагогическая диагностика). 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год. 5. Отчеты о деятельности специалистов за 2025-2026 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2026-2027 учебный год 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2026 года. 8. Круглый стол по итогам самообразования.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Преподаватели доп.услуг Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагоги
---	--	------------	--

МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Медико – педагогический совет № 1 Адаптация детей в ДОУ. 1.Характеристика нервно – психического развития детей с круглой датой 2.Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад 3.«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.	Октябрь	Воспитатели групп № 8,9 Старший воспитатель Педагог-психолог М/с
Медико – педагогический совет № 2 1.Задачи коррекционной работы на 2025-2026 уч.год для детей с ОНР, заиканием (логоневроз), ЗПР: • результаты обследования детей; • определение путей коррекционного воздействия на детей с ОНР, заиканием, ЗПР	Октябрь	Учитель-логопед групп № 1,2,3 Учитель-дефектолог
Медико-педагогический совет № 3 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3."Художественно-эстетическое развитие детей 2-3 лет в процессе занятия "Взрослый-ребёнок" 4.Задачи на летний оздоровительный период 2026 г.	Апрель	Педагог-психолог Любимова А.Б. Воспитатели групп № 8,9 Старший воспитатель М/с

Медико-педагогический совет № 4 1. Отчёт учителей-логопедов о результатах мониторинга коррекционной работы с детьми по устранению недостатков в речевом развитии (ОНР, логоневроз, ЗПР). 2.Отчёт воспитателей о результатах мониторинга качества образования (педагогическая диагностика). 3.Отчёт педагога-психолога об итогах диагностики детей – выпускников 2026 г. 4. Отчёт воспитателей об адаптации к школе учеников-выпускников 2025 г.	Апрель	Учитель-логопед групп № 1,2,3 Учитель-дефектолог Воспитатели групп № 1,2,3 Психологи Любимова А.Б. Чумаченко А.С.
--	--------	--

Раздел 1.. Работа с кадрами

2.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

N	Тема курсов	Должность	Ф.И.О	Сроки
1.	«Реализация Программы просвещения родителей»	воспитатель	Неверова Е.М.	В дистанционном режиме
2.		воспитатель	Мельникова З.М.	
3.		воспитатель	Терлецкая А.П.	
4.		воспитатель	Сагун С.Е.	
5.		воспитатель	Ракитина А.А.	
6.		учитель-дефектолог	Лаврентьева Т.В.	

2.2.График аттестации педагогических кадров.

№ п/	Ф.И.О	Должность	Кв.категория	На какую кв.к.претендует	Сроки
1.	Романова И.И.	воспитатель	СЗД	Первая	Ноябрь 2025 г.
2.	Ивакина С.Н.	муз.руководитель	Высшая	Высшая	Ноябрь 2025 г.
3.	Тепляшина А.В.	воспитатель	СЗД	Первая	Май 2026 г.
4.	Сагун С.Е.	воспитатель	СЗД	Первая	Май 2026 г.
5.	Ракитина А.А.	воспитатель	СЗД	Первая	Май 2026 г.

2.3 План мероприятий по аттестации с участием аттестующегося:

Этапы работы. Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Август	Ст. воспитатель
Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ педагогической деятельности»		
Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Ст. воспитатель
Анкетирование педагогов	В течение года	Педагог-психолог
Оформление стенда по аттестации	Октябрь	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагог-психолог
Консультации «Критерии аттестации», «Портфолио педагога»	Сентябрь	Ст. воспитатель

Работа с аттестуемыми педагогами	В течение года	Старший воспитатель
Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.		
Посещение и анализ проведения НОД, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемый педагог
Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемый педагог
Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемый педагог
Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	В течение года	Старший воспитатель
Аттестация	Апрель 2026 г.	Старший воспитатель
Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2026-2027 учебном году		
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
Формирование списка на прохождение аттестации на СЗД, первую, высшую квалификационные категории	Май	Старший воспитатель
Консультация по написанию портфолио	В течение года	Аттестуемый педагог
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

2.4 Совещание при заведующем ДОО.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация мониторинговой деятельности 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДООУ к зиме (уборка территории).	Октябрь	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОО.	Ноябрь	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.
6.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом.	Февраль	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.

7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднованию 8 Марта.	Март	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.	Апрель	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.
9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР делопроизвод.

РАЗДЕЛ 3. Организационно – методическая работа

3.1 Педагогические часы

Развитие профессиональных качеств педагогов ДОО в вопросах физического воспитания дошкольников.	Педчас: Тема: «Стратегия работы по физическому развитию дошкольников в свете ФГОС ДО». - Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством развития навыков овладения подвижными играми с правилами. - Совместная деятельность с детьми по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.	сентябрь	старший воспитатель инструктор ФК
Активизировать педагогов на необходимость ведения физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с детьми, родителями.	Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.» - Обеспечение условий обучения и воспитания в ДОО через создание здоровьесберегающей среды, обеспечение психологической безопасности ребенка в соответствии с ФГОС. (презентация) - Игровой практикум «Развивающая педагогика оздоровления»	октябрь	старший воспитатель инструктор ФК Чугунов А.А.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий	Педчас: Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии» - Современные здоровьесберегающие технологии» (презентация). - Применение ИКТ на интегрированных занятиях по физическому развитию в детском саду. - Дошкольный возраст - самое благоприятное время для выработки правильных привычек сохранения и укрепления здоровья.	ноябрь	старший воспитатель инструктор ФК Чугунов А.А.
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по развитию связной речи средствами театральной, музыкальной деятельности .	Педчас: Тема: «Развитие связной речи у дошкольников» - Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста . - Связь общения и развития речи. - Развитие связной речи детей посредством нетрадиционных методов и приёмов. - Театрализованные игры как основной компонент познавательно – речевого развития. - Пересказ детьми народных сказок и коротких рассказов. - Влияние музыки на речевое развитие детей.	декабрь	старший воспитатель учитель-логопед Тепляшина А.В. педагог-психолог Чумаченко А.С. муз.руководитель Ивакина С.Н.

Повышение компетентности педагогов в теоретических и практических основах обучения детей рассказыванию по картине	Педчас: Тема: «Обучение детей рассказыванию по картине». - Типы, серии картин. Основные требования, выдвигаемые методикой к картине и работе с ней. - Методика обучения рассказыванию по картине. - Практическая часть: Составление конспекта НОД по картине «Кошка с котятами». - Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников. - Создание речевого центра в группе.	декабрь	старший воспитатель учитель-логопед Тепляшина А.В.
Расширить знания педагогов в методике организации и проведения обучения дошкольников рассказыванию по памяти из собственного опыта.	Педчас: Тема: «Обучение дошкольников рассказыванию по памяти из собственного опыта» - Обучение дошкольников рассказыванию по памяти из собственного опыта. - Ведущие приемы на учения детей рассказыванию по памяти. - Темы, предлагаемые дошкольникам разных возрастных групп для обучения рассказыванию по памяти. - Обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок. - Влияние развития мелкой и общей моторики руки на речь дошкольников.	январь	старший воспитатель учитель-логопед Ожигова М.Н.

Развитие профессиональных качеств педагогов ДОУ в воспитании у дошкольников основ патриотического воспитания.	Педчас: военно-патриотическое направление Совершенствование системы работы детского сада по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности: ▪ Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины ▪ Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ; ▪ Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов	февраль	старший воспитатель
---	--	---------	---------------------

Активизировать педагогов на необходимость применения современных технологий по патриотическому воспитанию	Педчас Историко-краеведческое направление- Нравственно - патриотическое воспитание детей, как обязательное условие регионального компонента: ▪ знакомство с историко-архитектурными памятниками города и края; ▪ оформление стенгазет "Страницы истории родного края"; ▪ виртуальные экскурсии «С чего начинается родина?».	февраль	старший воспитатель
Активизировать педагогов на необходимость использования военно-спортивной деятельности в ДОУ	Педчас: Спортивно-патриотическое направление Проведение военно-спортивных соревнований, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам;	март	старший воспитатель

3.2 Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Взаимодействие взрослых с детьми на уровне равноправных партнеров деятельности с учетом интересов и возможностей каждого ребенка в условиях реализации ФГОС.	сентябрь	Педагог -психолог
2.	Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья, физического развития детей.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Развитие физических качеств детей. Спартакиада « С малых лет к значку ГТО»	октябрь	Инструктор ФК Суздалева И.В.
4.	Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития.	октябрь	Инструктор ФК Чугунов А.А.
5.	Особенности организации работы по воспитанию нравственно – патриотических чувств в	январь	Ст. воспитатель

	условиях реализации ФГОС.		
6.	Особенности формирования нравственно – патриотических чувств через народное творчество.	январь	Муз.рук-ль Ивакина С.Н.
7.	Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом воспитании	январь	Ст. воспитатель
8.	Мониторинг выполнения регионального компонента ООП ДО в условиях ФГОС	январь	Ст. воспитатель
10.	Речь и речевое общение детей со сверстниками	март	Ст. воспитатель
11.	Значение игровой деятельности в речевом развитии ребенка.	март	Учитель-логопед Тепляшина А.В.
12.	«Пополнение развивающей среды групп и речевых уголков ДОУ в соответствии с ФГОС»	март	Ст. воспитатель
13.	Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме развития речи детей	март	Ст. воспитатель
14.	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению.	апрель	педагог- психолог
15.	Особенности организации игровой деятельности, используя проекты.	май	Ст. воспитатель
16.	Как организовать летний отдых детей	май	Ст. воспитатель

3.3 Семинары, семинары – практикумы

Семинары, семинары – практикумы, презентации	Сроки	Ответственные
Тема: «Методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям». - Методы, применяемые на физкультурных занятиях и в самостоятельной деятельности дошкольников. - Наглядные методы обучения физическим упражнениям. - Мастер – класс: «Обучение основным движениям»	октябрь	Ст. воспитатель Инструктор ФК Суздаева И.В. Чугунов А.А.
Тема: «Развиваем речь детей и взрослых» - Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения. - Практикум «Проверьте свою грамотность». - раздел “Слово”, “В мире сказок”, «Современная реклама», “Пословицы и поговорки”, «Проверьте свою грамотность». - Рефлексия. Методика «Неоконченное предложение».	декабрь	Ст. воспитатель Учитель-логопед Ожигова М.Н.
Тема: Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в НОД. - Актуализация знаний педагогов программных задач по патриотическому воспитанию дошкольников. - Формирование профессиональных умений педагогов по заданной теме. Проектная деятельность в ознакомлении дошкольников с родным краем. - Практические аспекты патриотического воспитания дошкольников через непосредственно образовательную деятельность	март	Ст. воспитатель

3.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета, сроки,
Набережная О.Ф.	Старший воспитатель	Новые подходы к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.	Методические пособия, выступления на МО и педсоветах.
Любимова А.Б.	педагог - психолог	Коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста	Методические пособия, выступления на педсоветах
Чугунов А.А.	инструктор по ФК	Реализация системы мероприятий ВФСК ГТО, направленных на оздоровление и физическое развитие детей	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления и педсоветов
Суздалева И.В.	инструктор по ФК	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе обучения плаванию	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления и педсоветов
Загрудняк М.А.	воспитатель	Использование исторических и культурных традиций Хабаровского края в становлении гражданина-патриота.	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах.
Терлецкая А.П.	Воспитатель	Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через знакомство с русским фольклором.	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах.
Неверова Е.М.	Воспитатель	Формирование коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики рук	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Ракитина А.А.	Воспитатель	Развитие связной речи у детей раннего возраста В процессе ознакомления с устным народным творчеством	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах

Муравкина О.М.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей с ОНР	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Мельникова З.М.	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Сагун С.Е.	Воспитатель	Развитие связной речи старших дошкольников с использованием национального регионального компонента	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Лахман И.Т.	Воспитатель	Развитие творческих способностей средствами декоративно - прикладного искусства русского народа	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах

Романова И.И.	Воспитатель	Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Малинина А.В.	Воспитатель	Формирование нравственно-патриотических ценностей у дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства русского народа	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Леонтьева П.К.	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Кисилёва Л.Д.	Воспитатель	Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с малыми фольклорными формами	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Мусина Е.С.	Воспитатель	Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста нетрадиционными формами рисования	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Ракитина А.А.	Воспитатель	Развитие трудовых навыков у детей дошкольного возраста	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Лаврентьева Т.В.	Учитель - дефектолог	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Толмачёва В.О.	Воспитатель	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста средствами игрового занимательного материала	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Боровская И.А.	Воспитатель	Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с обычаями и традициями русского народа	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Тепляшина А.В.	Учитель-логопед	Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Рылова Е.Г.	Воспитатель	Развитие связной доказательной речи в процессе исследовательско – экспериментальной деятельности	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Рузанова Е.А.	Воспитатель	Активные формы работы с родителями	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Ожигова М.Н.	Учитель - логопед	Развитие речи детей с логоневрозом в процессе использования компьютерной технологии «БОС-здоровье»	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Ивакина С.Н.	Муз.руководитель	Обрядовые праздники как средство приобщения детей к	Методические пособия, памятки

		культуре русского народа	для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Чумаченко А.С.	Педагог - психолог	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах
Королёва А.В.	Муз.руководитель	Театрализованная деятельность как средство развития творческого воображения у детей дошкольного возраста	Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах

Раздел 4. Организационно – педагогическая работа

4.1 Контроль уровня оздоровительной, образовательной, воспитательной работы в МАДОУ № 80 на 2025 – 2026 учебный год

Контроль	Тема	Методы организации	Объект анализа	Срок	Ответственный
Предупредительный	1. Собеседование по теме планирования воспитательно - образовательного процесса.	Индивидуальные беседы с воспитателями	Все группы	1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель
	2.Анализ сообщений к педагогическому совету, консультациям, открытым мероприятиям, совещаниям		Все группы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
	3.Собеседования с воспитателями по теме родительских собраний		Все группы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
	4.Беседа по изучению инструктивно-методических материалов к аттестации		Аттестуемые	3 месяца перед аттестацией	Заведующий старший воспитатель
	5.Совместный просмотр работы опытного педагога		Опытные педагоги	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Тематический мониторинг	1. «Деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	октябрь	Старший воспитатель
	2.Система работы по развитию физических качеств и двигательных навыков»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	ноябрь	Старший воспитатель
	3. «Речевое развитие детей»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	январь	Старший воспитатель
	3«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Наблюдение, анализ	Все группы	март	Старший воспитатель

		результатов			
--	--	-------------	--	--	--

Контроль	Тема	Методы организации	Объект анализа	Срок	Ответственный
Вторичный мониторинг	1. Выполнение предложений смотра готовности групп к новому учебному году.	Наблюдение, анализ, беседа	Все группы	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
	2. Выполнение предложений тематических проверок	Наблюдение, анализ беседа	Все группы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль.	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка	Наблюдение	Все группы	сентябрь	Старший воспитатель
	2. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах	Посещение собраний	Все группы	в течение года	Старший воспитатель
	3. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно – образовательного процесса	Проверка документации	Все группы	сентябрь	Старший воспитатель
	4. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели.	Посещение групп.	Все группы	октябрь декабрь февраль апрель	Старший воспитатель
	5. Санитарное состояние	Посещение групп	Все группы	каждый месяц	Старший воспитатель
	6. Охрана жизни и здоровья.	Посещение групп	Все группы	каждый месяц	Старший воспитатель
	7. Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	Посещение групп	Все группы	октябрь	Старший воспитатель
	8. Анализ травматизма и заболеваемости	Наблюдение	Все группы	ежемесячно	заведующий
	9. Организация прогулки	Наблюдение, анализ	Все группы	Декабрь, апрель	Заведующий Старший воспитатель

Контроль	Тема	Методы организации	Объект анализа	Срок	Ответственный
Оперативный контроль.	10. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Наблюдение, анализ, беседа	Все группы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

	11. Организация питания в группах	Наблюдение, анализ беседа	Все группы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
	12. Работа по изучению дошкольниками ППД и ОБЖ	Наблюдение	Все группы	Апрель	Старший воспитатель
	13. Организация двигательного режима в течение дня	Посещение собраний	Все группы	ноябрь, март	Старший воспитатель
	14. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	Проверка документации	Все группы	май	Старший воспитатель
	15. Предметно-развивающая среда в группах	Посещение групп.	Все группы	сентябрь Январь	Старший воспитатель
	16. Работа с родителями	Посещение групп	Все группы	сентябрь Январь	Старший воспитатель
	17. Готовность к школе	Беседа с детьми, диагностика	Все группы	февраль май	Старший воспитатель
	18. Мониторинг своевременного отключения электроэнергии и расхода воды. Сохранность имущества	Посещение групп, наблюдение	Все группы	ежемесячно	Старший воспитатель
	19. Наличие документации и средств защиты по ГО и ЧС в группах ДОО	Проверка документации	Все группы	ноябрь	заведующий
	20. Подготовка воспитателей к занятиям	Наблюдение, анализ	Все группы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

Контроль	Тема	Методы организации	Объект анализа	Срок	Ответственный
Взаимопроверка	Наличие и использование дидактических материалов по речевому развитию детей.	Ознакомление педагогов с разработками коллег	Все группы	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение групп с целью изучения опыта работы, оказания помощи в обобщении материалов.	Наблюдение, анализ, собеседование	Все группы	в течение года	Старший воспитатель
Педагогический мониторинг	Социальный паспорт группы	Наблюдение	Все группы	Апрель	Старший воспитатель
	Предметно-развивающая среда	Посещение анализ	Все группы	ноябрь, март	Старший воспитатель
Смотры					

Фронтальный мониторинг	Подготовка детей к школе	Наблюдение, анализ, индивидуальная беседа	Все группы	май	Старший воспитатель
Отчеты	1.Заболеваемость детей в ДОУ	Рабочее совещание	Все группы	сентябрь Январь	Старший воспитатель
	2.Анализ функционирования ДОУ	Рабочее совещание	Все группы	сентябрь Январь	Старший воспитатель
	3.Реализация базовых программ и технологий	Итоговый педагогический совет	Педагоги групп, специалисты	февраль май	Старший воспитатель
	4.Отчеты воспитателей о реализации годового плана работы с родителями	Итоговый педагогический совет	Все группы	ежемесячно	Старший воспитатель

4.2 Смотры-конкурсы:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Осенняя фантазия» (из природного и бросового материала)	август	педагоги
2	Оборудование физкультурно-спортивного комплекса «Внедрение ГТО в ДОУ »	октябрь	педагоги
3	«Встречаем новый год ...»	декабрь	педагоги
4	Смотр - конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению»	январь	педагоги
5	«Создание условий в возрастных группах для речевого развития детей дошкольного возраста».	март	педагоги
6.	Смотр – конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду	май	педагоги

4.3 Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Ответственный	Ответственный
1	«Физическое развитие, укрепление здоровья и безопасности жизнедеятельности дошкольников в режиме дня»	сентябрь	Сагун С.Е. Кисилёва Л.Д.
2	Спартакиада « С малых лет к значку ГТО»	октябрь	Чугунов А.А. Суздаева И.В.
3	«Развитие речи у дошкольников в организованной и совместной деятельности».	февраль	Тепляшина А.В. Мусина Е.С.
4	Метод проектов по патриотическому воспитанию и краеведению	март	Лахман И.Т. Муравкина О.М. Рузанова Е.А.

4.4 Выставки:

Конкурсы, выставки для детей. Совместные работы детей и родителей.			
Развивать творческие способности педагогов, родителей, детей	на 1 –е полугодие: ▪ «Мой любимый город» ▪ «Осенний натюрморт» выставка поделок из природного материала – совм. работа родителей и детей ▪ «Золотая волшебница осень» ▪ «Наша дружная семья» (ко дню матери) – фотоколлаж. Выставка «Подарок для мамочки» ▪ «Зимушка хрустальная» - (рисунок с использованием нестандартной техники) ▪ «Мастерская Деда Мороза» (поделки дети совместно с родителями)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь	педагоги
Развивать творческие способности педагогов, родителей, детей	на 2 –е полугодие: ▪ «Дивная сказка Рождества» (рисунок) ▪ «На защите нашей Родины» (лепка, аппликация, рисунок) ▪ «Всё для мамочки моей» - выставка детских работ (младшая и старшая дошкольная группы) ▪ Фотовыставка «В гостях у весны» ▪ «Космическое путешествие» « Земля – наш общий дом» Выставка работ детского творчества, посвященная дню Космонавтики ▪ Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню» ▪ «Мы за здоровый образ жизни» (фотоколлаж) семейный творческий конкурс ▪ «Память жива...» (поделки, коллажи, рисунки по теме) семейный творческий конкурс, посвященный Дню Победы ▪ Фотоконкурс «Улыбки лета»	январь февраль март апрель апрель май	педагоги

4.5 Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Аналитическая деятельность 1. Планирование работы на новый 2025- 2026 учебный год. 2.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО. 3 Анализ и обобщение материалов диагностики детей детского сада. 4. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному, речевому, физическому развитию детей. 5. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД.	август	Старший воспитатель
2	Информационная Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Организация выставок методического обеспечения, новинок литературы в рамках подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	Организационно – методическая деятельность 1 Составление учебного плана, календарного графика работы, расписания НОД. 2. Разработка картотеки опытов и прогулок по всем возрастным группам 3.Подготовка и проведение тематических праздников 4.Формирование копилки золотых конспектов 5.Составление положений о конкурсах	август сентябрь	Старший воспитатель
4	Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3 Консультации по индивидуальным запросам 4. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение учебного года	Старший воспитатель

4.6. Развлекательно - досуговая деятельность детей

Праздники			
Создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» «День дошкольного работника»	IX	Все возрастные группы
	«Праздник для наших бабушек и дедушек» (День пожилых людей) Спартакиада: «С малых лет к значку ГТО»	X	Все возрастные группы
	«День народного единства» Концерт, посвященный Дню Матери	XI	Все возрастные группы
	Фестиваль: «Русская краса» Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	XII	Все возрастные группы
	Фестиваль: «Русская краса» Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	I	Старшие группы
	Праздник «День защитника отечества!» Спортивные игры « Спортивные надежды»	II	Подготовительные группы
	Театрализованные развлечения: «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	III	старшие , младшие группы
	«Пасхальный праздник»	IV	Все возрастные группы
	Парад Победы: «Мы этой памяти верны»	V	старшие , подготовительные группы
	«Выпускной»	V	Подготовительные группы

Акции в ДОУ

Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам» - изготовление кормушек	декабрь-январь	сотрудники ДОУ, дети, родители
Экологическая акция «Украсим планету цветами»	апрель	

Экологической акции «Мой двор – моя забота»	май	
Групповые праздники и развлечения.		
Старшие группы: ▪ «Красота спасет мир» ▪ «Осень – русская краса» ▪ «Мой друг – регулировщик» ▪ Спорт - муз. досуг ▪ «Новый год – сюрпризов час» ▪ «Зимним вечером» ▪ «Посиделки» ▪ «Гуляют ребятки на зимние святки» ▪ «Хочу быть здоровым» ▪ «Мама, папа, я - пешеходная семья» ▪ День птиц: «Жаворонки» ▪ 1 апреля «День юмора» ▪ «Путешествие в Сообразию»	в течении года	воспитатели муз. руководитель
Младшие группы: ▪ Развлечение «Осень - русская краса» ▪ «Детское сердце открыто для дружбы» ▪ «В гостях у бабушки Агафьи» ▪ «В гостях у снеговика» ▪ Спортивный праздник: «Русские забавы» ▪ День птиц: «Жаворонки» ▪ «День юмора и смеха» Физкультурно - музыкальное развлечение «Зов джунглей» ▪ «На радужной планете» ▪ «День святых чудес. Пасха» ▪ «Солнышко в гостях у ребят»	в течении года	воспитатели муз. руководитель

Раздел 5. Взаимодействие ДООУ с семьей.

ЦЕЛЬ: объединение усилий МАДОУ № 80 и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОО. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Родительские собрания	В теч. года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	педагог-психолог, воспитатели
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных услугах. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В теч. года	старший воспитатель, воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией. Размещение материалов о ДОО на сайте;	По потребности.	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий.	В теч. года	Род. комитеты

III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ

1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки. «Галерея детского творчества» 6. Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи».	В теч. года	Старший воспитатель, воспитатели
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей, по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) Работа консультативного пункта .	В теч. года	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог

5.1. Родительские собрания

5.1.1 Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). Разное.	Сентябрь	Заведующий

2	Результаты самообследования. Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году. Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Отчет о привлечении внебюджетных средств. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий

Раздел 6. План работы со школой

Цель: Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства

Задачи:

1. Создание целостного, последовательного педагогического процесса.
2. Обеспечение единства учебной деятельности педагогического процесса с учетом:
 - сохранения самооценности детства;
 - сформированности навыков учебной деятельности;
 - направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия;
 - развитие индивидуальности каждого ребенка.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Исполнители	Итоговый документ
1	Согласование и утверждение плана совместной работы детского сада и школы по реализации преемственности	сентябрь	Завуч начальных классов, Ст. воспитатель	План по реализации преемственности
2	Проведения праздника – Дня Знаний Экскурсия в школу	1 сентября	Муз. руководитель, воспитатели	Сценарий праздника «День знаний»
3	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Подготовка детей к школе. Портрет будущего первоклассника»	Сентябрь	Педагог-психолог ДОО, учитель начальной школы	Рекомендации педагога- психолога, учителя начальной школы
4	Собеседование с психологом, учителями 1-х классов школы по итогам и проблемам адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Октябрь	Завуч Педагог-психолог	Справка «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада»

5.	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Октябрь	Администрация, педагоги школы Презентация о работе школы	План проведения дня открытых дверей
6	Организация в методическом кабинете ДОУ выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе»	Октябрь	Старший воспитатель	Аннотированный каталог по литературе

7	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп	Октябрь	Педагог-психолог ДОУ	Разработка рекомендаций
8	Совещание при заведующей ДОУ «Итоги начальной диагностики готовности к школе детей подготовительных групп	Октябрь	Педагог-психолог ДОУ	Аналитическая справка по результатам диагностики готовности детей к школе.
9	Посещение учителями школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы	Конспекты занятий, анализ проведения занятий
10	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатель	Тематические папки
11	Совместное совещание: «Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса».	Ноябрь	Старший воспитатель, Завуч школы	Материалы педсовета
12	Экскурсия детей подготовительных групп в школу. Выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»	Декабрь	Учитель нач. школы, воспитатель подготовительной гр.	Фоторепортаж об экскурсии. Альбом детских рисунков
13	Анкетирование родителей детей подготовительных групп	Декабрь	Педагог-психолог	Анкеты Сводная справка
14	Консультации для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Январь	Старший воспитатель	Практические рекомендации педагогам подготовительной группы
15	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Февраль	Педагог-психолог ДОУ	Материалы мониторинга

16	Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Май	педагог-психолог воспитатели	Отчёт воспитателей «Анализ успеваемости выпускников детского сада»
17	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Воспитатель подготовительной группы	Тематические папки, Оформление уголка первоклассника
18	Выпускной бал	Май	Муз. руководитель, Воспитатель подготовительной группы	Сценарий праздника «До свиданья, детский сад!»

Раздел 7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1 Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2025 – 2026 гг..	Воспитатели
2.	Приобретение игрушек.		Воспитатели
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ		Воспитатели
4.	Приобретение методической литературы, пособий по ФОП ДО		Воспитатели
5.	Обновление уголков по ПДД		Воспитатели
6.	Обновление уголков по речевому развитию		Воспитатели
7.	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию		Воспитатели
8.	Оснащение физкультурно-спортивного зала		Воспитатели

7.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Заведующий
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	Зам.зав.по АХР
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Зам.зав.по АХР
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	Зам.зав.по АХР
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Зам.зав.по АХР
6	Ремонт прачечной и пищеблока.	В течение года	Зам.зав.по АХР
7	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	июнь	Воспитатели групп
8	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий
9	Благоустройство территории: озеленение территории; разбивка огорода.	Май - июль	Зам.зав.по АХР

7.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ	сентябрь	Заведующий
2	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	сентябрь	Заведующий
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Обследование инженерного оборудования: центрального отопления, водопровода, канализации, электрооборудования с составлением актов.	апрель, август	Комиссия по ОТ
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	В течение года	Ответственный по ОТ
5	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	Август 2026 г.	
6	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом,	Июль, декабрь	Комиссия по ОТ,

	составление акта по охране труда		
7	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдение работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ,
8	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ,
9	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Зам.зав.по АХР
10	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ
11	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Комиссия по ОТ
12	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Инструктор ФК

13	Организация месячника по охране труда	июль -август	Комиссия по ОТ
14	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Старший воспитатель
15	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Старший воспитатель
16	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Старший воспитатель
17	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	Комиссия по ОТ
18	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Зам.зав.по АХР
19	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ЗОЖ на новый учебный год	Июль - август	Комиссия по ОТ
20	Составление экспертного опроса об условиях и охране труда в организации	июнь, декабрь	Зам.зав.по АХР
21	Разработка плана мероприятий по подготовке к отопительному сезону	апрель 2026	заведующий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН РАБОТЫ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2025 – 2026 учебный год

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи ДОУ:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

№	Содержание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1.	Работа с педагогическим коллективом Самоанализ педагогов "Что я знаю о ПДД". Составление плана работы по ПДД в каждой возрастной группе по организации Консультации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.	Заведующий старший воспитатель воспитатели
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста Рисование с родителями «Что я видел по дороге в детский сад» Минутка безопасности – беседы, рассматривание иллюстраций, использование ИКТ по ПДД	Воспитатели
3.	Работа с родителями Анкетирование родителей: «Осторожно, дорога!» Родительское собрание: «Внимание: дети идут в школу! Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье	Старший воспитатель воспитатели
4.	Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения	Заведующий Ст.воспитатель
ОКТАБРЬ		
1.	Работа с педагогическим коллективом.	Старший воспитатель

	Методическая неделя "Грамотный пешеход". Участие в конкурсе по ПДД	воспитатели, специалисты Воспитатели
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста Смотр - конкурс уголков по ПДД Проведение занятий « Наш город и его транспорт», «Знаки дорожные – помни всегда»	Воспитатели
3.	Работа с родителями	
НОЯБРЬ		
1.	Работа с педагогическим коллективом Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте Организация сюжетно - ролевых игр по ПДД	Старший воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста Беседы "Помнить обязан любой пешеход" Продуктивные виды деятельности с детьми по ПДД	Воспитатели
3.	Работа с родителями Составление лучшего кроссворда по ПДД	Воспитатели
ДЕКАБРЬ		
1.	Работа с педагогическим коллективом Семинар-практикум "Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой".	Старший воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста Отгадывание кроссвордов Рассматривания иллюстраций и разбор проблемных ситуаций по ПДД	Воспитатели
3.	Работа с родителями: Конкурс на лучший плакат по ПДД	Воспитатели
ЯНВАРЬ		
1.	Работа с педагогическим коллективом Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Заведующий старший воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста Дидактические игры с детьми по ПДД Веселые старты " Маленькие ножки бегут по дорожке" Конкурс рисунков «Нам на улице не страшно»	Воспитатели Инструктор ФК

3.	Работа с родителями Оформление информационных листов " Осторожно, горка" Консультации « Игры с детьми по ПДД». Целевые прогулки: « Мы – пешеходы »	Старший воспитатель, воспитатели
1.	Работа с педагогическим коллективом Смотр - конкурс "Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД".	Творческая группа ДОУ
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста Конкурс чтецов по ПДД Цикл бесед: «Изучаем правила дорожного движения» Игра-путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков» Воспитатели Проведение досугов « Уроки светофора»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3.	Работа с родителями Школа для родителей "Статистика дорожных происшествий".	Воспитатели групп, специалисты
МАРТ		
1.	Работа с педагогическим коллективом 1.1. Открытые просмотры занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Старший воспитатель воспитатели
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста Чтение художественной литературы по ПДД Рассматривание иллюстраций и обыгрывание ситуаций с разными дорожными ситуациями	Воспитатели
3.	Работа с родителями Игра-путешествие «Самый главный светофор»	Воспитатели
АПРЕЛЬ		
1.	Работа с педагогическим коллективом Организация и проведение игр с детьми на участке, изготовление атрибутов для подвижных игр	Старший воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста КВН "Что? Где? Когда?" (по правилам дорожного движения) Конкурс «Мы рисуем улицу»	Воспитатели
3.	Работа с родителями Дискуссия: «Разработка безопасных маршрутов путешествия по городу» (безопасный путь в детский сад)	Воспитатели
МАЙ		
1.	Работа с педагогическим коллективом Консультация по ОБЖ детей летом, профилактика травматизма по ПДД	Заведующая, старший воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста Беседа "Обязанности пешехода". Основные законы безопасного движения» Фотогалерея «Улицы нашего города» Вечер загадок и отгадок	Педагоги Педагоги

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План работы ПЛАН РАБОТЫ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида № 80» по противодействию коррупции на 2025-2026 учебный год

п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции в ДОУ			
1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Заведующий
2.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	Сентябрь, Май	Заведующий
3.	Ознакомление сотрудников ДОО с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления.	Сентябрь и по мере выхода новых законодательных актов	Заведующий
Меры по совершенствованию функционирования ГБДОУ в целях предупреждения коррупции			
4.	Соблюдение этического кодекса учреждения	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР
5.	Ведение журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками учреждения	Постоянно	Заведующий
6.	Ежегодный анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений	Январь	Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР
Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников МДОУ и их родителей			
7.	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	Ежегодно	Старший воспитатель

8.	Обновление материалов для родителей по антикоррупционной направленности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников			
9.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	Постоянно	Заведующий
10.	Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой МДОУ, качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг, качеством питания.	Март	Старший воспитатель, педагог- психолог
11.	Обеспечение функционирования сайта ДОУ	Постоянно	Ответственный за сайт
12.	Обновление раздела «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности ДОУ	Постоянно	Ответственный за сайт
13.	Размещение на сайте МДОУ ежегодного публичного доклада руководителя об итогах прошедшего учебного года	Ежегодно до 15 сентября	Заведующий Ответственный за сайт
14.	Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными актами отдела образования по вопросу предоставления гражданам платных образовательных услуг, привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников.	Ежегодно до 30 сентября	Заведующая, воспитатели групп
15.	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Постоянно	Члены комиссии Ответственный за антикоррупционную работу

Анализ работы за 2024-2025 уч.г.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика Детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 80» (далее - Детский сад) создан для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста **в целях:**

- реализации принципов государственной политики в области образования: приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами функционирования Детского сада являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание введено в эксплуатацию в 1986 г. года, находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Детский сад расположен в Южном округе г.Хабаровска. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагается жилые дома, МОУ СОШ № 85. Территория Детского сада полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 4 м от ограждения.

Полное (и сокращенное) наименование Детского сада:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 80»

Юридический и фактический адрес, контактные телефоны:

680051, Российская Федерация, г.Хабаровск, ул.Панфиловцев, 28 а; ☎: (4212) 50-51-02; (4212) 50-51-03

Год ввода в эксплуатацию: 1986

Учредитель: Управление образования г.Хабаровска

Режим работы: пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.30 ч. до 19.30 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Адрес сайта, электронной почты: : ds80khv@mail.ru

Заведующий: Кирий Татьяна Николаевна

Мощность Детского сада: плановая – 12 групп на 250 детей, фактическая наполняемость в 2024 – 2025 учебном году составила – 347 воспитанников.

В том числе:

1.2. Правоустанавливающие документы

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и **на основании правоустанавливающих документов.**

1.3. Документация Детского сада

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Детского сада, является Устав.

Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню (Приложение №3).

В Детском саду утверждены следующие **локальные акты, регулирующие образовательные отношения:**

Программа развития Детского сада (срок реализации - 2021 - 2026 г.г.)

Образовательная программа Детского сада (утверждена приказом заведующего);

Годовой план работы Детского сада 2024-2025г.;

Годовой календарный учебный график Детского сада (срок реализации - один учебный год) ;

Учебный план Детского сада;

Рабочие программы групп;

Рабочие программы специалистов.

Таким образом, Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

2. Система управления Детским садом

2.1. Характеристика и оценка

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, программой развития Детского сада на 2024 - 2025 г.г.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий Кирий Татьяна Николаевна.

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

Наблюдательный совет - коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Наблюдательный совет объединяет в себе представителей Учредителя, родителей, педагогов и общественности. Именно Наблюдательный Совет отражает баланс интересов и несет ответственность за учет мнений всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, представителей местного и делового сообщества).

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительские комитеты групп, действующие на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

2.2. Результативность и эффективность системы управления

О результативности и эффективности действующей в Детском саду системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Детского сада.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутрисадовском) контроле и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

условия реализации образовательной программы;

охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;

профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность Детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в

области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

2.3. Педагогическая, медицинская, психологическая деятельность

Медицинская деятельность осуществляется по договору о сотрудничестве с ГБУЗ детской поликлиникой № 2.

Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы показывают стабильную положительную динамику заболеваемости воспитанников за последние четыре года.

В соответствии с видом образовательного учреждения Детский сад реализует Программу в группах общеразвивающей и компенсирующей (ОНР, логоневроз, ЗПР) направленности. Ведется работа по адаптации дошкольников к периоду школьного обучения. Основная цель – повышение уровня психологической готовности детей к школе, а именно: развитие познавательных процессов, создание положительной школьной мотивации, развитие основ успешной адаптации будущих первоклассников к обучению в школе.

Приоритетными направлениями деятельности Детского сада являются:

Физическое и познавательно – речевое развитие дошкольников

2.4. Взаимодействие семьи и Детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания с использованием ИКТ;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- консультации, беседы, семинары, праздники и досуги)

- организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в Детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется Положением об официальном сайте в сети Интернет. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ и оценка

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования Детского сада, является **Программа развития**, разработанная коллективом на период 2025 - 2026 годы (далее – Программа).

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в Детском саду Образовательной программе определялись в рабочих программах групп (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе по всем дисциплинам. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

3.2. Состояние воспитательной работы. Взаимодействие с социумом

Детский сад расположен в Южном округе г.Хабаровска. МАДОУ № 80 активно взаимодействовать с другими учреждениями социума. Социальными партнерами Детского сада являются:

- МОУ СОШ № 85;
- детская поликлиника № 2;
- детская библиотека;
- центр детского творчества «Бенефис»;
- учреждения МЧС и МВД.

Взаимодействие с социумом осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.

Дополнительное образование воспитанников.

Дополнительное образование предоставлено как на платной основе, так и на бесплатной.

Педагогами детского сада созданы условия для развития творческих способностей детей, воспитания духовности и приобщения дошкольников к эстетическим ценностям искусства. Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд.

Дополнительное образование было представлено кружковой деятельностью: «Тазкван-до», «Дельфинёнок» (обучение плаванию), «Жираф» (рисование, тестопластика), «Шахматы», «Соляная пещера».

Также функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация задач годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив ДООУ стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2024 — 2025 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Развитие двигательной активности и формирование привычки к здоровому образу жизни через использование народных подвижных игр.

Результаты работы следующие:

- эффективность использования форм организации двигательной активности детей;
- внедрение новейших здоровьесберегающих технологий;
- планирование двигательных нагрузок в различных видах деятельности;
- организация двигательной активности в режиме дня;
- организация непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию;
- оптимизация двигательного пространства в группах в соответствии с требованиями ФГОС.

Во всех группах оформлены физкультурные уголки, в которых находится необходимое физкультурное оборудование.

Анализ календарного планирования педагогов выявил разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня. Однако, в календарном планировании не все педагоги указывают цели и задачи проводимого вида деятельности.

Для устранения этих недостатков на следующий год запланированы групповые и индивидуальные консультации.

В следующем году педагоги ДООУ продолжат пополнять развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

2. Развитие связной образной речи детей дошкольного возраста в процессе обучения составлению рассказа по картине.

Результаты работы следующие:

Строя работу в соответствии с принципами дидактики, требованиями ФГОС ДО, используя методы развивающего обучения, педагоги особое внимание уделяли расширению и обогащению познавательно – речевой активности и социального опыта дошкольников.

Однако, необходимо продолжать работу, направленную на развитие образной речи детей. Поэтому, на первый план выходит задача развития выразительности речи детей, умения использовать сравнения и эпитеты, формирование умения вступать в контакт со взрослыми и сверстниками.

На группах созданы центры сюжетно - ролевой игры. Данные центры оснащены необходимым материалом для развития игровых умений и навыков, интеллектуальных способностей, познавательной и речевой активности детей.

Но необходимо отметить, что при планировании работы указываются однообразные методы, приёмы и цели, поэтому необходимо и далее работать в данном направлении.

3. Воспитание нравственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам русской народной культуры.

В ходе систематической работы по этой задаче коллектив добился стабильных результатов.

В течение 2024-2025 учебного года в ДОУ организовано методическое сопровождение работы педагогов по данному вопросу:

- консультация «Планирование и организация работы по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста»;
- открытый просмотр занятий по теме «В гости к бабушке Агафье» (фольклор, декоративно – прикладное искусство) и др.

В ДОУ прошли праздники, где дети познакомились с традициями, песенным и обрядовым творчеством русского народа: «Счастливого всем Рождества», «Широкая масленица», «Пасхальный праздник».

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2019-2020 учебного года выявил, что 100 % детей ДОУ показали положительную динамику. Недостаточно высокие результаты выявлены по областям: речевое развитие. Отмечается значительный рост детей, имеющих различные нарушения речи, мелкой моторики рук. Раннее выявление и проведение направленной коррекционно-развивающей работы позволит своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к общению со сверстниками. Работе по данным вопросам уделяется особое внимание.

Образовательная область «Физическое развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2025	271	185	59	27	90,3 %
		68,3 %	22,0 %	9,7 %	

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2025	271	211	47	13	95,3 %
		77,9 %	17,4 %	4,7%	

Образовательная область «Познавательное развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2025	271	221	39	11	96,0 %
		81,6 %	14,4 %	4,0 %	

Образовательная область «Речевое развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2025	271	192	63	16	94,2 %
		70,9 %	23,3 %	5,8 %	

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Год	Количество обследованных детей	Сформирован	Недостаточно сформирован	На стадии формирования	Процент усвоения
2025	271	124	132	12	95,5 %
		46,3 %	49,2 %	4,5 %	

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду – 96 % .

3.4. Качество подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития

накануне поступления в школу. Уровни сформированности компонентов учебной деятельности работы воспитанников																	
Умение принимать инструкцию взрослого			Умение планировать деятельность			Умение элементарного самоконтроля			Умение самооценки на основе сравнения с эталоном			Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника			Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества		
В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
54	17	0	43	28	0	60	11	0	60	11	0	58	13	0	58	13	0

Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы показал, что ее эффективность и организация образовательного процесса в Детском саду находятся на высоком уровне. Большинство детей имеют высокую работоспособность и умеют правильно работать по определенному правилу. Дети показали высокую произвольность, умение элементарного самоконтроля. У 67 % показатели сформированности компонентов учебной деятельности работы на высоком уровне, у 33% - на среднем уровне.

Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

- система проведения коррекционно-воспитательной работы с детьми;
- методическая работа;
- научно-методическая работа;
- организационно-педагогическая работа;
- работа с родителями;
- контроль работы;
- дополнительное образование.

В коррекционной работе использовались:

- программа для детей с ОНР, логоневрозом, ЗПР (7 год жизни) Филичевой Т. Б., Каше Г.Ф., Чиркина Г.В. М: Просвещение, 1986г.;
- программа для детей с ОНР, логоневрозом, ЗПР (старшая группа детского сада) Филичевой Т. Б., Чиркина Г.В. М: Просвещение, 1993г.;
- проведение занятий для детей с ОНР, логоневрозом, ЗПР (старшая группа) по Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит» Детство-пресс, 1999.г (2 раза в неделю);
- индивидуально-подгрупповые 2-3 раза в неделю по календарному плану Лоскутниковой Т.М.;
- заполнение еженедельно индивидуальных тетрадей;
- пополнение родительского журнала,;
- посещение МО;
- В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО была создана развивающая предметно-пространственная среда логопедических кабинетов для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

Результаты обследования уровня речевого развития к концу учебного года (на май 2025 г.) показали следующее:

2024-2025 учебный год	Уровни речевого развития детей	
	Начало года	Конец года
Тяжёлая степень	-	-
Средняя степень	33,3 %	13,3 %
Лёгкая степень	66,7 %	66,7 %
Норма речи	-	20,0 %

В целом работу коллектива учреждения можно считать удовлетворительной. Много сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

Анализ заболеваемости снизился т.к. в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровые берегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении ООП ДО. Педагоги детского сада в течении года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А так же вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Учреждение уже на протяжении многих лет сотрудничает с МОУ СОШ № 85, налажены добрососедские отношения. Педагоги учреждений совместно решают стоящие перед ними задачи в вопросах последовательного решения задач обучения и воспитания.

4. Организация образовательного процесса

Образование в Детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом на Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Основной формой организации образовательной деятельности является непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), которая организуется и проводится педагогами Детского сада в соответствии с Образовательной программой. НОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому.

В Детском саду используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В Образовательной программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях .

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация Учебного плана на 2024 – 2025 учебный год предполагала обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

В структуре Учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая выполнение обязательной части Образовательной программы Детского сада.

Обязательная часть рассчитана на 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми Образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составила 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы.

Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно планам работы педагога-психолога, учителя – дефектолога и учителя – логопеда и направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Образовательной программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

Режим занятий составлен в соответствии с учебным планом, объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных

моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей и логопедической направленности.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);
- режим проветривания.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей.

5. Результаты повышения уровня профессиональной подготовки педагогов

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов в ДОУ составляет 30 человек.

Общее количество руководящих работников (руководитель, заместитель заведующей) ДОУ составляет 2 человека. О

Возраст педагогов ДОУ

Возраст	Количество	%
До 30 лет	3	10,0 %
От 31 до 55 лет	24	80,0 %
56 и старше	3	10,0 %

Стаж работы педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	7	23,34 %
От 5 до 10 лет	6	20,0 %
От 10 до 15 лет	4	13,32 %
От 15 до 20 лет	5	16,67 %
более 20 лет	8	26,67 %

Образование руководящих и педагогических работников ДОУ.

Образование	Количество	%
Руководящие работники - 2		
Высшее	2	100 %
Незаконченное высшее	—	—
Среднее специальное/профессиональное	—	—
Среднее (полное)	—	—
Педагогические работники - 30		
Высшее	21	70,0 %
Незаконченное высшее		
Среднее специальное/профессиональное	9	30,0 %
Среднее (полное)	—	—
Категория педагогических работников		
Высшая	9	30,0 %
Первая	8	26,67 %
Соответствие должности	7	23,34 %

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены

Система методической работы в Детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. **Основной целью методической работы** является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы**:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель Набережная Ольга Фёдоровна.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами Детского сада; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет.

Результаты повышения уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления Детским садом и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

В связи с этим, в Детском саду успешно реализуется **Программа повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях дошкольной образовательной организации. Основными целями и задачами Программы являются:**

1. Реализация государственной политики в области образования.
2. Вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;

3. Разработка, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие Детского сада.

4. Повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

Отбор форм и методов повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях Детского сада обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности и строится с учетом следующих требований:

реализации вариативности образовательных запросов;

овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;

ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;

ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;

проблемного построения содержания методических мероприятий, требующих от педагогов междисциплинарного синтеза;

использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе Детского сада обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения;
- публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности Детского сада;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

Решая вопрос качественного образования, невозможно добиться результатов без творческого коллектива единомышленников. Процесс повышения квалификации является непременным условием повышением качества образования.

Обеспечено поэтапное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, включающее методические мероприятия по изучению ФГОС и ФОП ДО (семинары, семинары-практикумы в рамках деятельности открытые просмотры и др.).

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям Образовательной программы.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В детском саду оформлены микро кабинеты групп, в которые входят: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, словари), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет ds80khv@mail.ru. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

6. Материально-техническая база

6.1. Состояние и использование материально-технической базы

Качество материально-технической базы.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

- 12 групповых помещений;
- Музыкальный зал
- Спортивный зал;
- 2 спортивных площадки (на территории Детского сада);
- Кабинет педагога-психолога ;
- 2 кабинета учителя – логопеда;
- Бассейн;
- Изостудия;
- «Соляная пещера»;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет зам.зав.по АХР;
- Комната психологической разгрузки;
- Кабинеты психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога.
- Пищеблок;
- Прачечная;
-

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, Оборудование помещений Детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах предусмотрены зона для игры мальчиков и зона для игры девочек, Центр конструирования и строительных игр, Центр логических игр, Центр речевого творчества, Центр художественного творчества, Центр книг, Центр науки и экспериментирования, Центр физической активности, Центр музыки, Центр истории культуры и казачества, Центры по ПДД.

Это значительно обогатило предметно-развивающую среду детского сада, позволило сделать ее более современной, содержательной, интересной для детей, соответствующей перечню игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных учреждений.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, оргтехника. Детский сад оснащен персональными компьютерами, диапроектором, интерактивной доской.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, опытническая работа и эксперименты.

6.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Детского сада.

Действует пропускной режим. В МАДОУ установлено видеонаблюдение, кодовый электронный замок на калитку.

Ответственные по пожарной безопасности заведующая, воспитатели групп, зам.зав.по АХР прошли обучение по пожарному минимуму.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду (зам.зав.по АХР Миртова Е.В.) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г.Хабаровска нарушений требований пожарной безопасности в Детском саду не выявлено.

6.3. Состояние территории Детского сада

Общая площадь территории Детского сада - 7021 м, земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права.

Макросреда Детского сада включает соседствующие жилые дома, школа, магазины, зеленые насаждения. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от Детского сада. По всему периметру Детского сада расположены зеленые насаждения. Территория хорошо освещена, ровная, заасфальтированная. Газоны занимают примерно 70%, имеется зона отдыха (скамейки, клумбы). Среди деревьев на территории Детского сада преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроена спортивная площадка с физкультурным комплексом. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м, в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется зам.зав.по АХР. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в ДООУ.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024 – 2025 учебный год показал, что годовые задачи полностью выполнены.